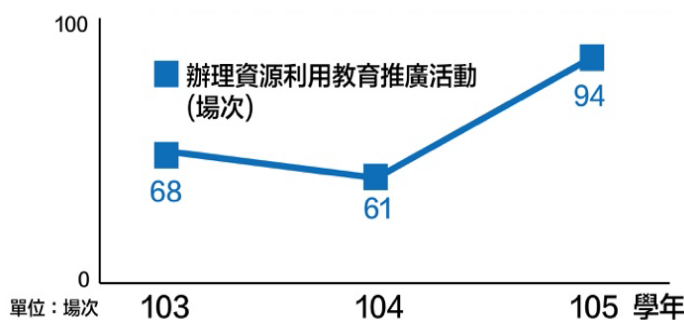
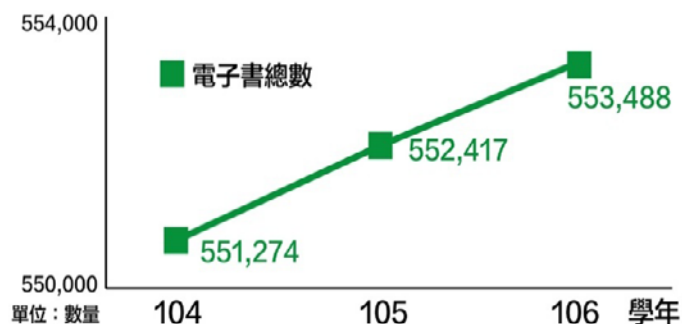
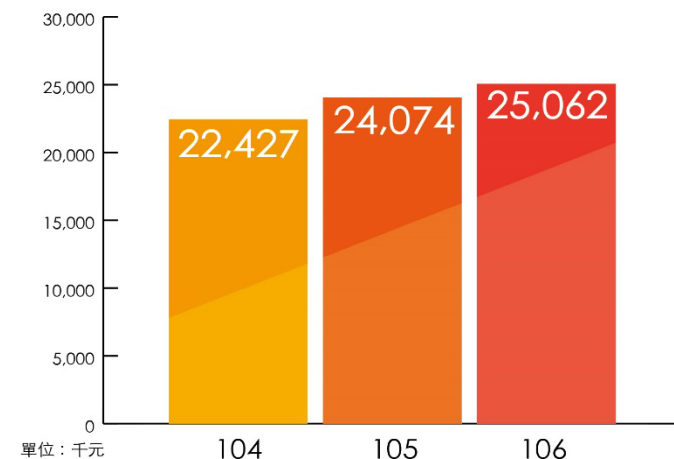


104-106年重要校務發展指標變化情形

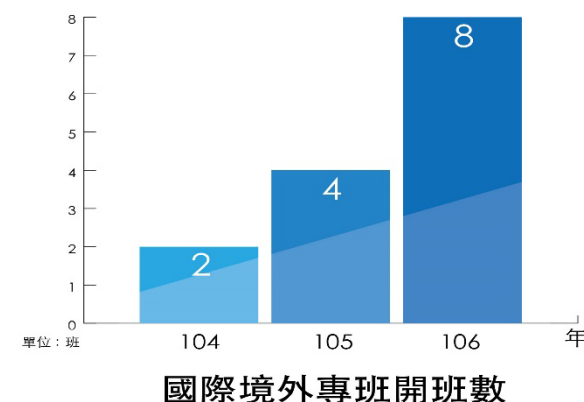
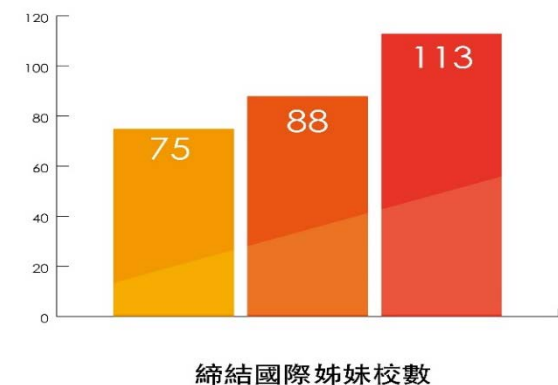
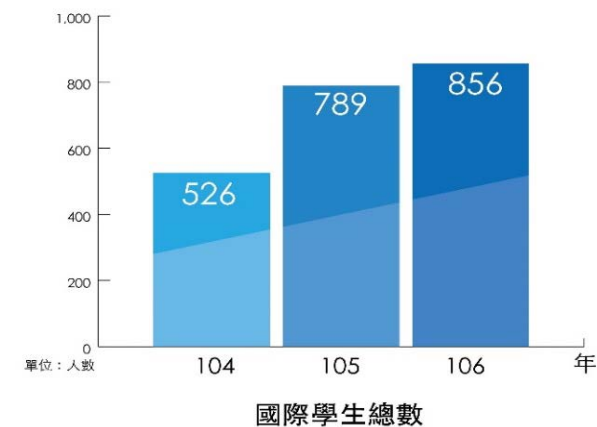
圖書資源及推廣

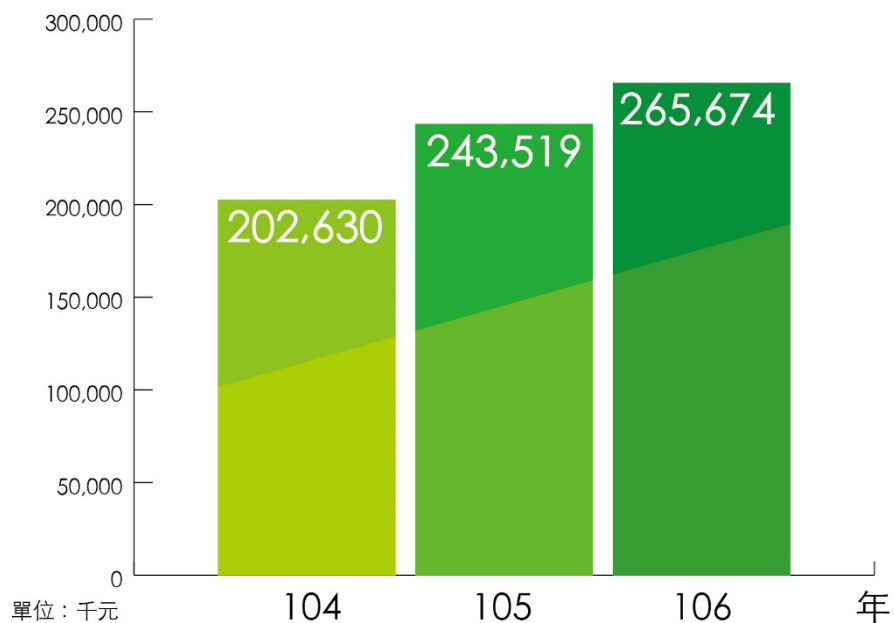
項目	104學年	105學年	106學年	說明
全校各類圖書資料採購經費(千元)	22,427	24,074	25,062	三年來特別重視圖資處軟硬體資源的擴充，圖書資料採購經費逐年增加，105年兩校區同步設Iread愛閱館，建構以使用者為導向的學習共享空間，甚受師生喜愛。
提供全校師生學術研究資源館藏電子書總數	551,274	552,417	553,448	近三年不遺餘力充實師生學術研究資源，並加入七個採購聯盟，使電子書總數逐年擴增，有效促進產出更優質碩博士論文。
圖資處辦理資源利用教育推廣(場次)	61	68	94	近三年積極辦理教育推廣活動，強化資源運用能力。



推動國際化

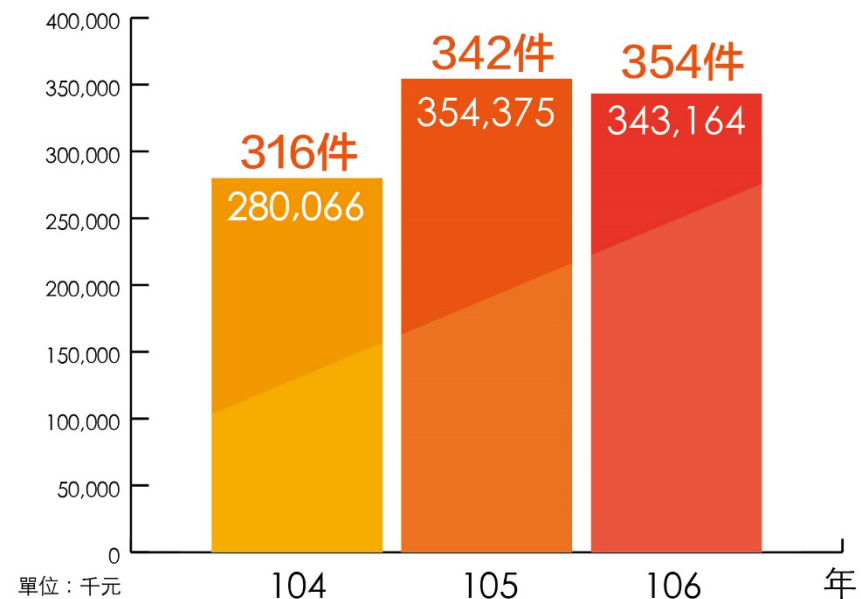
項目	104年	105年	106年	說明
國際學生數 (人)	526	789	856	國際處於105年成立，全力拓展國際化業務，外籍生人數逐年成長。
國際姊妹校 (校)	75	88	113	近三年國際姊妹校擴充迅速，目前包含美洲17校、亞洲83校、歐洲11校、澳洲2校。
開設境外專班 (班)	2	4	8	配合新南向政策，近三年共開授8個境外專班：馬來西亞境外教育學程學分班3班、工程國際碩士學位學程(印度)、馬來西亞碩士學位學程、高階教育經營與行政管理碩專班、藝術與文創馬來西亞專班、數學教學碩士班各1班，兩年內合計可招收境外學生共270人。





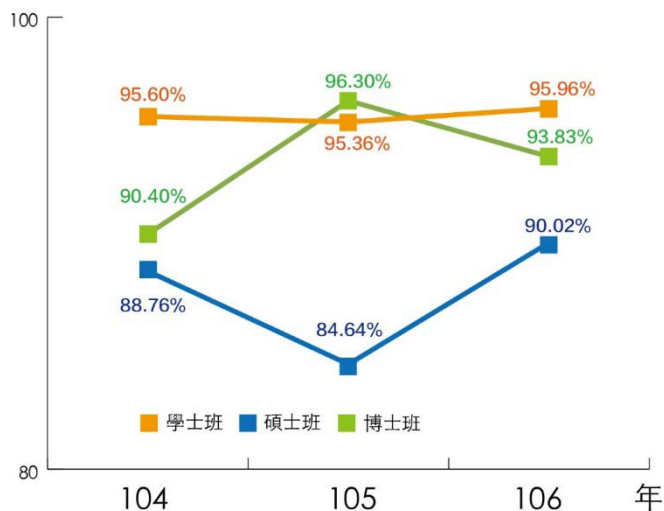
各種委辦計畫補助經費(千元)

積極爭取各項計畫補助，三年來計畫件數與金額均逐年遞增，對挹注校務資源，提升教研員額裨益甚大。

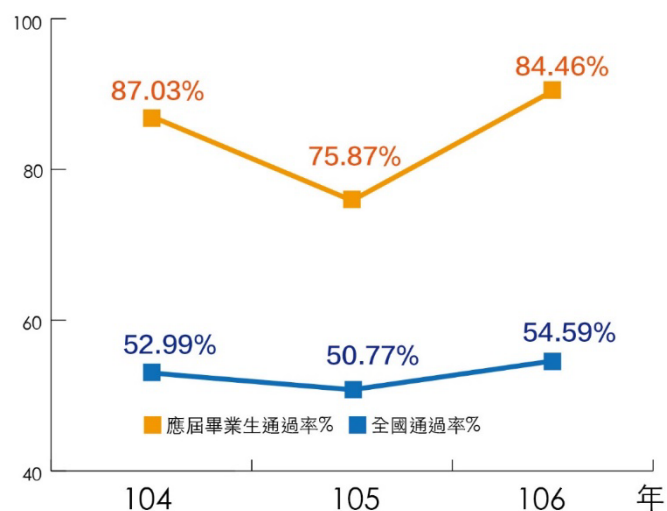


教師受委辦及補助計畫(千元)

積極爭取各項計畫補助，三年來計畫件數與金額均逐年遞增，對挹注校務資源，提升教研員額裨益甚大。



各學制註冊率



教師資格檢定通過率比較

近三年全校生師比為18.5、20.3及19.4，遠低於教育部規定之基準27。近三年各學制註冊率在全校各系所全力招生下，三個學制註冊率均遠高於全國平均數，顯示辦學有口碑，吸引就讀意願。

本校師資生培育規劃完整課程外，並輔以多項增能活動全力輔導通過教檢，如辦理加強課程，積極強化其應試能力，三年來通過率均高於全國25%-34%以上，成績斐然。