

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)2397-6943
聯絡人：賴鵬聖
電 話：(02)7736-5887

受文者：國立高雄師範大學

發文日期：中華民國107年6月8日
發文字號：臺教高(三)字第1070084524號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：續任評鑑報告書、續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表(0084524A00_ATTCH3.doc
、0084524A00_ATTCH2.doc)

主旨：檢送本部辦理貴校吳校長連賞「續任評鑑報告書」及「續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表」各1份，請查照。

說明：

- 一、依據大學法第9條及本部「辦理國立大學校長續任評鑑作業要點」規定辦理，併復貴校107年4月12日高師大人字第1071003254號函。
- 二、另依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第24條規定，學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同校長續任評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所定之校長續任同意權人參據。
- 三、請貴校就相關辦理情形填載所附之續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表後，函送本部。

正本：國立高雄師範大學

副本：本部人事處

2018-06-08
14:52:24
文
章

國立高雄師範大學校長續任評鑑
報告書

教育部

中華民國 107 年 6 月 5 日

一、整體治校理念方面：

吳校長的治校理念以雙核心（師資生與產業人才）為定位，並在校務治理方面，以前瞻化、企業化、產學化、跨域化、國際化與在地化為目標，擴大學校社會責任、全力發揮學校在地服務的效能，更進一步以延伸雙校區前瞻化及活化治理的加值效益，作為推動重點。同時，為有效培育就業市場迫切需求的人才，學校致力提升各系所畢業生就業力及競爭力，並有效建構各學院跨系所、跨領域之創新化學程，作為校務發展的重點方向。

二、現任治校成果方面：

- （一）在人才培育方面，包括各學系就業率、應屆畢業生教師資格檢定通過率、考取專任教師、非師資畢業生應聘私人企業等表現，皆有一定成效。
- （二）以「高齡服務與社區健康諮詢」、「光電綠能與人工智慧」、「美學與數位文創」、「新農業與生化科技」四大主軸說明過去三年之發展目標。目標內涵尚符合其致力於學校轉型之方向，但若對照學校在上述各主題方向中所取得之產學計劃規模與數目，可見成長與整體量能仍有限，可再予深入評估、研擬更妥適之發展策略。
- （三）提出特色發展，包括：「培育最具影響力的IMPACT青年」、「成為高雄都會區的核心大學」、「作為5E的精緻型大學」、「成為教研產服兼顧的優質化大學」、「提高就業率」、「活化多元文化氛圍」等。並呈現諸多積極推動的策略與方案，應予鼓勵。另建議以系統性之數據比較或整體內涵的討論來佐證各項屬於學校的發展特色。
- （四）積極處理學校兩大校區問題，並有明顯改善成果，如實踐研究大樓改建、活化計中、活動中心、藝術中心、老舊眷

舍空間、改善兩校區間往返交通問題、提升學生生活環境機能等。

(五) 積極拓展國際交流與新南向計畫，包括增加海外姊妹校締結，提升交換學生出國與海外實習機會，並擴大國際招生，開設境外學士與碩士專班。

(六) 積極建立校友聯絡網，成立校友總會與各縣市校友會，更拓展至海外校友會，並有助於募款開拓財源。

三、對未來之建議方面：

校務說明書詳實說明續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，學校應有更積極之作為，以利大學發展特色，具體建議如下：

(一) 校務發展

吳校長提出九大規劃作為後續校務推動重點，均在現有基礎上穩健發展。又師範大學畢竟以「人才競爭力」為治校的最高檢視標準，如何從資源端、策略端以及評量端，更聚焦落實於建構學校的特色影像，建議可作為優先思考的指導原則。

(二) 教師專業與學術表現

改善學校學術研究之基礎環境及措施，提升教師專業及學術表現，強化整體學術成果與四大特色產業領域之相關性。

(三) 師資培育

教師檢定通過率雖仍高於全國平均，但有下滑趨勢，且基於跨領域教學、第二專長人才、科技領域創新課程、第二外語師資、以學習者為中心等創新教學需求，師資培育課程建議全面思考如何創新因應。

(四) 學校定位

學校既以師資生與產業人才的雙核心菁英培育為定位，建議

可發揮教育學院、科學教育系之專業，強化教學實踐研究，積極推動教師多元升等制度。